

pcb de Fontein

Jaarverslag 2015-2016

1. Algemene informatie

De Fontein is een school die na een overgangsjaar in 2012-2013 officieel per 1 augustus 2013 zelfstandig verder is gegaan. Voorheen maakte De Fontein deel uit van een organisatie van 2 scholen met 1 gezamenlijk beleid. In 2012-2013 is nagedacht over de profilering van De Fontein en over de visie waarop dit moet rusten. In 2013-2014 zijn de eerste stappen gezet om de gekozen profilering en bijbehorende visie te concretiseren. Dit is terug te vinden in de ontwikkeling van De Fontein tot coöperatieve positieve (PBS) school waar MUZIEK uit klinkt. Op De Fontein bestaat het management uit de directeur en de bouwcoördinator groep 6-8. Daarnaast zijn er twee intern begeleiders werkzaam, 1 voor de onderbouw en 1 voor de bovenbouw.

2. Aantal groepen per 01-10-2015, leerlingenstromen en prognose

Leerjaar	Aantal groepen	Waar komen de kinderen vandaan en gaan ze heen?	
1-2	2	Ingekomen 4 jarigen	24
3	1	Ingekomen van andere basisschool	5
4	1	Ingekomen van SBO/SO	-
5	1	Vertrokken wegens verhuizing	11
6	1	Vertrokken naar andere basisschool	5
7	1	Vertrokken naar SBO/SO	3
8	2	Uitgestroomd naar het VO	46

Aantal leerlingen op de teldatum					
	4-7 jarigen		8-13 jarigen		Totaal
01-10-2013	113	-05	173	-19	286
01-10-2014	97	-16	152	-21	249
01-10-2015	78	-19	136	-16	214
01-10-2016	71	-8	112	-24	183

3. Personele zaken

Aantal teamleden, waaronder 5 mannen en 18 vrouwen	25
--	----

Directeur	1
Bouwcoördinator	1
Intern begeleider (IB-er) OB	1
Intern begeleider BB	1
Groepsleerkracht	16
Vakdocent	2
Conciërge	1
Overblijfcoördinator	1
Administratief medewerker	1

Op school zijn de volgende speciale taken:

Rekenspecialist	1
OICT specialist	1
Gedragsspecialist-PBS coach	1
Lerarencoach	1
ICO-leerkracht	1

Binnen het team zijn een aantal wijzigingen geweest.

Rond de herfstvakantie heeft de administratief medewerkster aangegeven dat zij op een andere school haar werkzaamheden voort ging zetten. Deze vacature hebben we intern opgelost.

De intern begeleider onderbouw heeft met ingang van 1 maart ontslag genomen. Door middel van een sollicitatieprocedure is er een nieuwe intern begeleider aangesteld voor de onderbouw. De intern begeleider bovenbouw heeft met ingang van 1 juni een andere baan gevonden. Door de krimp van de school is er voor gekozen om de vacature voor intern begeleider bovenbouw binnen het huidige formatiebestand op te lossen. De bouwcoördinator bovenbouw is tevens ook intern begeleider bovenbouw.

Aan het eind van het schooljaar heeft een leerkracht een andere baan gekregen en hebben we afscheid moeten nemen van een tweede leerkracht in verband met de krimp van de school.

Ook een vakdocent lichamelijke opvoeding heeft moeten afvloeien.

Eén leerkracht is half mei met zwangerschapsverlof gegaan. Zij is vervangen.

De kaders voor de formatie van schooljaar 2016-2017 zijn met het gehele team besproken.

Verzuim periode 1-8-2015 tot 1-8-2016	Percentage	Directie	OOP	OP
De Fontein	1,72	0,55	2,42	1,76
De Fontein TSO	0,06			
Totaal gemiddelde alle scholen	4,42	2,61	10,8	3

4. Het onderwijs

Evaluatie schoolontwikkelingsplan 2015-20165

Verander onderwerp	Evaluatie
Sturen op kwaliteit	We werken met ambities voor tussen- en einddoelen van het onderwijs dat we geven. Ze liggen op het gebied van lezen, rekenen, begrijpend lezen en spelling. Deze ambitie wordt uitgedrukt in vaardigheidsscore en -groei. Tijdens toets-, groeps- en leerlingbespreking komt dit steeds naar voren. De directeur kijkt op schoolniveau, de BC/IB op afdelings- en groepsniveau. De Leerkracht kijkt op groeps- en leerling-niveau. Tijdens de groeps- en leerlingbespreking door de IB-er worden de tussen en -einddoelen van de leerlingen gespiegeld aan de schoolambities. Het klassenbezoek van IB en management is gerelateerd aan organisatie en leerkrachtgedrag. Komend schooljaar zullen we ook gaan werken met klassenambities.
Het werken met het groepsplan rekenen	Afgelopen jaar zijn we gaan werken met groepsplannen op 4 gebieden. Bij de kleutergroepen zijn dit rekenen, taal, sociaal emotionele ontwikkeling en motoriek. Voor groep 3 t/m 8 zijn dit rekenen, technisch lezen, spelling en begrijpend lezen. Binnen het groepsplan wordt aangegeven op welke wijze er gewerkt wordt om de ambities te halen.
PBS	Er zijn stappen gezet om uit te groeien tot een positieve school, waar positief gedrag gestimuleerd wordt. We hebben dit jaar 2 PBS projecten gedaan, gedrag op de trappen en in de gang en gedrag bij de TSO. Er heeft een project gedraaid met verwachtingen rond de TSO. Dit heeft als resultaat dat er geen klachten meer zijn gekomen van ouders. TSO-medewerkers hebben handvatten om op te sturen. Op een aantal vergaderingen is er aandacht besteed aan PBS. De school is aangesloten bij een landelijk onderzoek naar het effect van PBS. Daarop zijn er 2 onderzoeken gedaan en de resultaten daarvan geven input voor de inzet in schooljaar 2016-2017. Ouders meenemen in het proces is naar voren gekomen als speerpunt. Het hebben van een incidentenregistratie is een ander belangrijk punt van aandacht.
Coöperatieve school	Er zijn nu 8 structuren vastgesteld als minimum dat in de groepen wordt aangeboden. Er is een coöperatieve week geweest waarbij ouders uitgenodigd werden om in de klassen te

	<p>komen kijken naar de uitvoering van coöperatieve structuren.</p> <p>Er is een informatieavond geweest voor ouders om zelf te ervaren wat coöperatief werken betekent.</p> <p>Bij elke teamvergadering wordt bewust een coöperatieve structuur gebruikt als dit een effectief middel is om in te zetten.</p>
Oudercontacten	<p>Er is een klankbordgroep met 7 ouders. Deze klankbordgroep is vragen voorgelegd m.b.t. huidig en nieuw te ontwikkelen beleid. De groep is 4 keer bij elkaar gekomen.</p>
MUZIEK op school	<p>Dit jaar is er geïnvesteerd om te komen tot een plan van aanpak rond MUZIEK-onderwijs op de PCB de Fontein. Naar aanleiding van dit plan is er een subsidie aangevraagd muziekimpuls en deze is toegekend. Daarop is er een samenwerkingsovereenkomst gesloten met de Alphense Popschool. Dit vormt de basis voor het vormgeven van MUZIEK op onze school.</p>
Leerlingenraad	<p>Deze raad, bestaande uit 8 kinderen uit de groepen 5-8, is 6 keer bijeenkomen. Zij hebben gesproken over door hen gewenste aanpassingen op school. En over schoolzaken zoals ze dit jaar draaien. Een leerkracht begeleidde hen samen met een ouder.</p> <p>Vanuit de leerlingraad is er een extra investering gedaan voor de schoolbibliotheek en is er aan het eind van het schooljaar een schoolkrant uitgebracht.</p>

Ambities van de school en behaalde resultaten 2015-2016:

			3			4			5			6			7			8		
			A	LG/I	R	A	LG/I	R	A	LG/I	R	A	LG/I	R	A	LG/I	R	A	LG/I	R
TL	krt 2	M	22	23/21	19															
	krt 3	M				59	54/48	59,2	76	70/66	74,1	87	82	92,5	94	88	99,9	100	97	107,1
	krt 3	E	39	34/35	38,7	67	63/56	69,9	80	77/71	83,1	90	86	97,6	98	93	98,2			
Sp		M	166	145	173,4	256	237	238,1	129	127	128,2	135	134	134,9	141	139	142	145	143	145,4
		E	220	198	220,7	274	263	271,3	132	131	130,7	139	137	141,7	142	140	143,5			
Sp ww		E												101	99	105,8				
		M																113	109	114,8
BL		M							29	25/25	26,1	36	33/32	34,6	49	46/45	45,1	61	55/55	64,1
		E				19	19													
Rek		M	127	115	118,6	171	162/ 161	192,2	211	202	213,7	90	87/84	89,8	103	100/97	105,3	115	112/ 110	115,1
		E	147	141	141,7	191	184/ 180	187,8	223	214	214,3	95	92/89	94,9	109	106/102	113,1			

Groep 3 heeft laag gescoord bij de middentoets technisch lezen. Dit was verwacht i.v.m. de nieuwe methode Lijn 3. Daarbij is door de externe specialist aangemerkt dat er een versnelling in de ontwikkeling zal zijn naar de eindtoets groep 3 toe. Dat blijkt ook wel uit het feit dat de schoolambitie bijna gehaald is.

De Fontein heeft ambities gesteld voor de opbrengsten wat betreft citoscores. Die ambities zijn in de groep 7 en 8 ruimschoots gehaald. Begrijpend lezen groep 7 is ten opzichte van de afgelopen 3 jaar van onder de inspectienorm naar boven de inspectienorm getrokken.

In de groepen 3 tot en met 6 zijn er de afgelopen jaren nieuwe toetsen gekomen met een strengere normering. Op alle gebieden zijn we boven het landelijk gemiddelde uitgekomen, maar hebben we de schoolambitie niet gehaald.

Spelling in groep 5 vraagt een extra interventie. Dit zal terugkomen in het groepsplan spelling voor het komende schooljaar.

	Onder de inspectienorm		Boven inspectienorm, onder het landelijk gemiddelde		Boven landelijk gemiddelde, onder schoolambitie		Boven schoolambitie
--	------------------------	--	---	--	---	--	---------------------

Nascholing.

In het scholingsplan stond dat intern begeleiders en MT een cursus flitsbezoeken zou gaan doen. Door wisselingen in het personeel is dit niet uitgevoerd.

De cursus voorbereidend lezen en rekenen voor de kleuterleerkrachten is niet doorgegaan i.v.m. te weinig aanmeldingen.

Eindopbrengsten

CITO-eindtoets gegevens:

Fontein 1		
Jaar	Score	Landelijke ondergrens
2013	537	534,6
2014	536,8	534,6
2015	539,4	535,3
2016	536	534,5

Uitstroomgegevens Fontein 1 2012-2016

Hieronder staat naar welk schooltype de kinderen van de groepen 8 vorig schooljaar naar toe gingen:

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
VWO	18%	4%	28%	33%
HAVO/VWO	8%	8%	10%	2%
HAVO	34%	32%	33%	24%
VMBO theoretische leerweg/HAVO	4%	14%	7%	4%
VMBO theoretische leerweg	23%	30%	17%	26%
VMBO gemengde leerweg	2%		5%	
VMBO basis/kaderberoepsgerichte leerweg	11%	8%		9%
VMBO basis/kader met leerwegondersteuning (= Lwoo)		2%		
Praktijk onderwijs				
Speciaal Voortgezet onderwijs				2%

5. Overig

Bijzondere activiteiten:

- Het startfeest aan het begin van het jaar was een groot succes.
- Kerst werd gevierd met een musical die door kinderen uit alle klassen vandaan is uitgevoerd.
- Er is een coöperatieve week geweest. Ouders konden in de klas komen kijken hoe er in de klassen wordt gewerkt met de coöperatieve structuren.

- Er zijn 2 koffieochtenden georganiseerd waarbij nieuwe ouders en ouders van kleuters die al op school zitten, elkaar kunnen ontmoeten.
- Alle groepen hebben zichzelf gepresenteerd op de presentatieavonden.

Ontruimingsoefening

Er is 1 aangekondigde en een onverwachte ontruimingsoefening gehouden met alle gebruikers van het gebouw. Het gebouw was vlot leeg. Het ontruimingsplan is geactualiseerd.

BHV

De BHV-ers hebben hun nascholingscursus gevolgd om bevoegd te blijven. Gelukkig is hun inzet in dit schooljaar beperkt gebleven tot het behandelen van enkele kleine verwondingen.

Klachten

Een ouder heeft een klacht ingediend bij de clustermanager. Dit is in een gesprek tussen clustermanager, ouders en directie besproken. Dit was een positief gesprek waarbij gekeken is naar wederzijds belang.

6.Financieel

Er is ruim binnen de begroting gewerkt.

7.Tenslotte

De naam van de Fontein wordt steeds positiever genoemd in de wijk, dit merken we ook aan het aantal kennismakingsbezoeken. Met het team werken we hard aan het behalen van de doelstellingen en aan de profilering van de school in de wijk. We merken dat het verleden steeds meer verdwijnt en we ons kunnen richten op een muzikale toekomst.